

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский  
27.04.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.02 Коммерциализация новаций

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** к.э.н., доцент Трещевский Дмитрий Юрьевич
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр:** А

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение курса «Коммерциализация новаций» имеет своей целью расширить основные знания о способах вывода на рынок продукции, содержащей результаты интеллектуальной деятельности и разработки в научно-технической сфере и приобретения практических навыков построения инновационных бизнес-моделей.

Для реализации этой цели ставятся задачи:

- определить этапы протекания инновационного процесса на предприятиях;
- выявить методологию разработки и реализации инновационных проектов;
- изучить методы построения и оценки инновационных бизнес-моделей.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	знать: - юридические аспекты инновационной деятельности; - цикл управления инновационным процессом; - основные факторы коммерциализуемости инноваций; - основы разработки инновационных проектов.  уметь: - осуществлять разработку и экспертизу инновационных проектов; - определять бизнес-модель для реализации новшеств.  владеть: - навыками проведения экспертизы инновационных проектов.
ПК-14	Владение навыками по выявлению и фальсифицированного контрафактного товара	знать: - основные формы и методы финансирования инновационной деятельности.  уметь: - принимать решения о способах коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и разработок в научно-технической сфере.  владеть: - навыками использования основных инструментов финансовой оценки стоимости инновационных проектов.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		Семестр А
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	12	12
практические	24	24
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации зачет	-	-
Итого:	72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Управление инновационным процессом организации	Понятие и сущность инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Цикл управления инновационным процессом. Юридические аспекты инновационной деятельности в РФ.
1.2	Разработка и реализация инновационных проектов	Инновационный проект: понятие, сущность, стадии реализации. Формы и методы финансирования инновационной деятельности. Экспертиза инновационных проектов. Выбор формы коммерциализации новшеств.
1.3	Инновационные бизнес-модели	Понятие и сущность бизнес-модели. Виды бизнес-моделей. Особенности разработки бизнес моделей инновационной продукции. Методы построения и оценки бизнес-моделей.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Управление инновационным процессом организации	Описание и регламентация инновационного процесса предприятия.
2.2	Разработка и реализация инновационных проектов	Разработка инновационного проекта. Прогнозирование и оценка эффективности инновационных проектов. Оценка рисков реализации инновационных проектов.
2.3	Инновационные бизнес-модели	Описание бизнес-модели инновационного продукта. Оценка бизнес-модели инновационного продукта.

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Управление инновационным процессом организации	4	4	-	12	20
2	Разработка и реализация инновационных проектов	4	10	-	12	26
3	Инновационные бизнес-модели	4	10	-	12	26
Итого:		12	24	-	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с содержанием Рабочей программы. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об основах оценки рыночной стоимости интеллектуальной собственности. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в Рабочей программе литературные источники и электронные ресурсы; при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы ФОС (раздел 19).

На практических занятиях желательно использование электронных средств для проведения финансовых расчетов (калькуляторы, планшетные ПК, ноутбуки).

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / А.В. Тебекин . – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 479 с.
2	<a href="http://biblioclub.ru/">Кузнецов, Б. Т.</a> Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов .— Москва : Юнити, 2015 .— 364 с. : табл., граф., схемы .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01624-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012</a> >
3	<a href="http://biblioclub.ru/">Грозова, О. С.</a> Инновационный менеджмент : практикум / О.С. Грозова ; ред. Л. С. Журавлева ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 56 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-1626-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439199</a> >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	<a href="http://biblioclub.ru/">Кузнецов, Б. Т.</a> Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов .— Москва : Юнити, 2015 .— 364 с. : табл., граф., схемы .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01624-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012</a> >
5	<a href="http://biblioclub.ru/">Грозова, О. С.</a> Инновационный менеджмент : практикум / О.С. Грозова ; ред. Л. С. Журавлева ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 56 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-1626-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439199</a> >
6	<a href="http://biblioclub.ru/">Тараненко, О. Н.</a> Инновационный менеджмент : учебное пособие / О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр.: с. 153-154. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457752">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457752</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
11	<a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
12	<a href="http://ptn.su/Patent/Otkritie_reestry_Fips_Rospatenta.html">http://ptn.su/Patent/Otkritie_reestry_Fips_Rospatenta.html</a>
13	<a href="https://rupto.ru/ru">https://rupto.ru/ru</a>
	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гладких М.О., Трещевский Д.Ю. Оценка интеллектуальной собственности: учебное пособие / М.О. Гладких, Д.Ю. Трещевский. Воронеж, ВГУ, 2017. – 85 с

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** ИСС правовой информации «Консультант», ИСС правовой информации «Гарант», ПО «MS Excel» (желательно). Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** типовое оборудование аудиторий, специализированная мебель, мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, цифровая аудио платформа. Может быть использовано прочее оборудование.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические аспекты инновационной деятельности;</li> <li>- цикл управления инновационным процессом;</li> <li>- основные факторы коммерциализуемости инноваций;</li> <li>- основы разработки инновационных проектов.</li> </ul>	<p>Управление инновационным процессом организации. Разработка и реализация инновационных проектов</p>	<p>Дискуссия Решение практических задач.</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и экспертизу инновационных проектов;</li> <li>- определять бизнес-модель для реализации новшеств.</li> </ul>		
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы инновационных проектов.</li> </ul>		
ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и методы финансирования инновационной деятельности.</li> </ul>	<p>Инновационные бизнес-модели</p>	<p>Дискуссия Решение практических задач.</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения о способах коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и разработок в научно-технической сфере.</li> </ul>		
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных инструментов финансовой оценки стоимости инновационных проектов.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Зачтено: обучающийся демонстрирует полностью или частично знание теоретических основ дисциплины, умение решать задачи и анализировать практические ситуации; выступает с докладами.

Не зачтено: отсутствие у обучающегося знаний основных терминов, используемых в дисциплине; неумение решать задачи и анализировать практические ситуации, отсутствие рефератов по пропущенным занятиям.

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие и сущность инновационного процесса.
2. Этапы инновационного процесса. Цикл управления инновационным процессом организации.
3. Юридические аспекты инновационной деятельности в РФ.
4. Понятие и сущность инновационного проекта.
5. Формы и методы финансирования инновационной деятельности.
6. Экспертиза инновационных проектов.
7. Формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.
8. Понятие и сущность бизнес-модели.
9. Виды бизнес-моделей.
10. Особенности разработки бизнес-моделей инновационной продукции.
11. Методы построения и оценки бизнес-моделей.

#### **19.3.2 Перечень практических заданий**

Задание 1. Выберите инновационный проект, выделите в нем инновационные процессы и охарактеризуйте осуществляемое над ним управление.

Задание 2. Выберите инновационный продукт, существующий на рынке, который сформировался потребителем. Дайте ему характеристику.

Задание 3. Сформулируйте проблему маркетингового исследования для каждой из последующих управленческих проблем:

1 Следует ли выводить на рынок новый продукт?

2 Необходимо ли изменить рекламную кампанию, которая длится на протяжении трех лет?

3 Должны ли быть увеличены затраты на продвижение внутри универсама для существующей продуктовой линии?

4 Какую ценовую стратегию следует использовать для нового продукта?

Задание 4. Выберите инновационный проект и оцените его эффективность с использованием рассмотренных методик.

Задание 5. Для выбранного инновационного проекта определите бизнес-модель и проведите ее оценку.

#### **Критерии оценки**

- обучающийся считается освоившим повышенный уровень подготовки (отлично), если он демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения.

- обучающийся считается освоившим базовый уровень подготовки (хорошо), в случае, если в его ответе содержатся отдельные пробелы в знаниях теоретических основ дисциплины, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы, может делать выводы и обобщения.

- обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (удовлетворительно), если он демонстрирует частичные знания теоретических основ дисциплины, допускает существенные ошибки, дает неполные ответы на дополнительные вопросы.

- обучающийся получает оценку неудовлетворительно по итогам текущей аттестации, в случае если он демонстрирует отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, демонстрирует отрывочные знания, неспособен логически и последовательно излагать материал.

#### **19.3.3 Перечень тем для дискуссий**

1. Парадигмы организации инновационной деятельности: история и современное состояние.
2. Использование современных управленческих технологий для повышения эффективности инновационной деятельности.
3. Критерии коммерциализуемости инновационного проекта.
4. Роль маркетинга в реализации инновационных проектов.
5. Основные инновационные бизнес-модели.

### **Критерии оценки:**

«Отлично» – оцениваются работы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – оцениваются работы, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Работа содержит ссылки на использованные источники, оформлена корректно.

«Удовлетворительно» – оцениваются работы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Работа оформлена с нарушением требований.

«Неудовлетворительно» – оцениваются работы, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст работы целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, дискуссии, доклады); письменных работ (контрольные, выполнение практико-ориентированных заданий); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.